

**PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA
INGGRIS BERBASIS KURIKULUM PLUS DI MA
DARUL ULUM (SUATU KAJIAN ETNOGRAFI)**



**SYARFUNI
7317167380**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI/
PROMOSI DOKTOR

PROMOTOR,

KOPROMOTOR

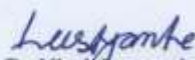


Dr. Nuruddin, M.A
Tanggal 13 Juni 2020



Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd
Tanggal 17 Mei 2020

Mengetahui:
Koordinator Program Doktor
Ilmu Pendidikan Bahasa
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta,










Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd
Tanggal: 12-6-2020

Nama : Syarfuni
No Registrasi : 7317167380
Angkatan : 2016

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP

Nama : Syarfuni
 No. Registrasi : 7317167380
 Program Studi : Ilmu Pendidikan Bahasa

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Ivan Hanafi, M.Pd (Ketua Dewan Penguji)		29/6 2020
2	Dr. Ninuk Lustyantie, M.Pd (Koordinator Program Studi Doktor Ilmu Pendidikan Bahasa)		12 Juni 2020
3	Dr. Nuruddin, M.A (Promotor)		03 Juni 2020
4	Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd (Kopromotor)		17 Mei 2020
5	Dr. Ifan Iskandar, M.Hum (Penguji Internal)		04 Mei 2020
6	Dr. Hanif Pujiati, M.Pd (Penguji Internal)		15 Mei 2020
7	Prof. Dr. Gufran Ali Ibrahim (Penguji Eksternal)		22 April 2020

Promotor



Dr. Nuruddin, M.Pd
Tanggal: 03 Juni 2020

Kopromotor



Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd
Tanggal: 17 Mei 2020

Nama



Dr. Komarudin, M.Si
Ketua

.....
(tanda tangan)

07-07-2020
.....
(tanggal)



Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
Sekretaris

.....
(tanda tangan)

30-6-2020
.....
(tanggal)

Nama : Syarfuni
NIM : 7317167380
Tanggal Ujian :

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA INGGRIS
BERBASIS KURIKULUM PLUS DI MA DARUL ULUM (SUATU
KAJIAN ETNOGRAFI)**

Syarfuni

Ilmu Pendidikan Bahasa

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan memperoleh pemahaman yang mendalam mengenai pembelajaran keterampilan berbicara Bahasa Inggris berbasis kurikulum plus di Madrasah Aliyah Darul Ulum. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode etnografi.

Data hasil penelitian diperoleh melalui wawancara, observasi, dan catatan lapangan. Analisis data menggunakan empat tahapan yang dikemukakan oleh spradley yaitu analisis domain, taksonomi, komponen dan tema budaya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) proses pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Inggris dilakukan melalui interaksi tiga arah yaitu interaksi komunikasi diadik, berkelompok dan berkeliling siswa, (2) bahan ajar yang digunakan bersumber dari buku teks wajib, buku teks relavan, dan internet, (3) Jenis pendekatan yang digunakan yaitu komunikatif, konstektual dan saintifik; metode pembelajaran yang digunakan yaitu *cooperative learning*, *communicative language learning*, *self-directed-learning* dan *communicative language teaching* sedangkan teknik pembelajaran yang digunakan *show and tell*, presentasi, drama, dan *question and answer*, (4) Budaya belajar siswa melalui belajar kelompok, wajib menggunakan bahasa Inggris, saling menyapa menggunakan bahasa Inggris, lomba pidato dan debat bahasa Inggris, menghafal kosa kata, praktek mengajar, percakapan dan *story-telling*. Berdasarkan temuan penelitian, penulis menyimpulkan bahwa proses pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Inggris berbasis kurikulum plus efektif dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa di MA Darul Ulum.

Kata kunci: proses pembelajaran, materi ajar, pendekatan, metode, budaya belajar

TEACHING SPEAKING SKILL BASED ON PLUS CURRICULUM AT MA DARUL ULUM (AN ETHNOGRAPHIC STUDY)

Syarfumi
Language Education

ABSTRACT

This study aims to obtain a deep understanding of teaching speaking skill based on curriculum plus in Madrasah Aliyah Darul Ulum. This study used a qualitative approach with ethnographic methods.

Research data obtained through observation, interviews, and field notes. Data analysis used four stages proposed by Spradley, namely analysis of domain, taxonomic, component and cultural theme.

The results showed that (1) the process of teaching speaking skills was carried out through three-way interactions, namely dyadic communication, in groups, walking around the students. (2) teaching materials used from mandatory textbooks, relevant textbooks, and internet, (3) The types of approaches used are communicative, contextual and scientific. The method of teaching are cooperative learning, communicative language learning, self-directed-learning, and communicative language teaching. The teaching techniques are show and tell, presentations, drama, and question and answer, (4) students learning culture in the form of group learning, the obligation to use English in school, greet each other using English, English speech contest, memorizing vocabulary, debate competition, teaching practice, conversation and story-telling. Based on the research findings, the author conclude that the teaching speaking based on the Plus curriculum was effective in improving students' speaking skills at MA Darul Ulum.

Keywords: learning process, teaching materials, approach, method, learning culture

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Syarfuni
NIM : 731716380
Tempat/Tanggal Lahir: Matang Jeulikat, 28 Juni 1982
Program : Doktor
Program Studi : Ilmu Pendidikan Bahasa

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul "Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Berbasis Kurikulum Plus Di MA Darul Ulum (Suatu Kajian Etnografi)" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Juli 2020

Yang menyatakan



Syarfuni
7317176380

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syarfuni
No Registrasi : 7317167380

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut. Syarfuni, Nuruddin, Rafli, Z. (2019). *Learning Method and Teaching Material of Plus Curriculum in the Madrasah Aliyah Darul Ulum, Banda Aceh: An Ethnographic Study*. *Advances in Language and Literary Studies*, 10(3), 48-54.

Jakarta, 10 Juli 2020


Syarfuni

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur senantiasa penulis ucapkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, disertasi yang berjudul “Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris Berbasis Kurikulum Plus Di MA Darul Ulum (Suatu Kajian Etnografi)” dapat diselesaikan dengan baik. Disertasi ini ditulis untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Doktor pada Program Studi Pendidikan Bahasa, Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penelitian dan penyusunan disertasi ini, peneliti mengalami berbagai hambatan dan kendala. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan peneliti dari berbagai aspek. Namun demikian, hambatan dan kendala tersebut dapat diatasi karena bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada pihak-pihak tersebut.

Secara khusus ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus disampaikan kepada Dr. Nuruddin, M.A, selaku promotor yang telah banyak memberikan arahan serta motivasi dalam penyelesaian penelitian disertasi ini. Begitu pula dengan kopromotor Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd, dengan sabar membimbing dan mengarahkan peneliti sehingga tulisan ini dapat selesai dengan baik. Jasa dari kedua promotor ini tidak dapat dilupakan dan dibalas dengan apapun. Hanya doa yang dapat peneliti sampaikan semoga beliau tetap dalam lindungan Allah SWT serta budi baik dan jasa beliau menjadi amal saleh. Selain itu, ucapan terima kasih, peneliti sampaikan kepada penguji yang telah memberikan saran kritikan dan semangat dalam penyelesaian disertasi ini.

Penghargaan dan ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Rektor UNJ beserta jajarannya. Direktur Pascasarjana UNJ beserta jajarannya, serta Koordinator Prodi dan staf pengajar program studi PB-S3, yang telah banyak memberikan bantuan baik secara administrasi, wawasan keilmuan, serta motivasi

yang tidak henti-hentinya sejak awal perkuliahan sampai disertasi ini diseminarkan. Begitu pula kepada rekan-rekan mahasiswa Pasca Sarjana UNJ angkatan 2016 PB-S3 yang telah memberikan banyak pemikiran, saran, dan kritikan untuk kesempurnaan tulisan ini.

Penghargaan dan ucapan terima kasih disampaikan kepada ketua STKIP Bina Bangsa Getsempena beserta jajarannya, ucapan yang sama kepada koordinator LLDIKTI Wilayah 13 Aceh yang telah memberi izin dan persetujuan untuk tugas belajar di UNJ. Begitu pula kepada LPDP yang telah memberikan bantuan berupa beasiswa, sehingga penyelesaian program pendidikan ini sesuai target yang direncanakan.

Ucapan terima kasih disampaikan pula kepada kepala sekolah Madrasah Aliyah Darul Ulum, serta para guru terutama guru bahasa Inggris dan siswa siswi yang telah memberikan kemudahan dalam mengakses data yang diperlukan dalam penelitian ini.

Ucapan terima kasih teristimewa dipersembahkan kepada kedua orang tua peneliti Alm. Bin Abdullah dan Juwairiah, istri tercinta Verawati, dan anakku Akifa Naila, Rasyiqul Abid dan Fadilla Luthfiya yang dengan sabar dan ikhlas suka dan duka memotivasi, mendampingi serta mendoakan peneliti sampai penelitian ini selesai.

Akhirnya, dengan kerendahan hati peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan demi penyempurnaan hasil dan perbaikan penelitian ini selanjutnya.

Jakarta, 10 Juli 2020



Syarfuni

ACKNOWLEDGEMENT

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan apresiasi kepada LPDP dan BUDIDN Kemristekdikti yang telah mendanai studi saya pada program Doktor Ilmu pendidikan Bahasa Universitas Negeri Jakarta

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP	ii
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI PROMOSI DOKTOR	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	vii
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
ACKNOWLEDGEMENT	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus dan Sub Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	6`
1.4 Tujuan Penelitian`	6
1.5 State of the art	7
 BAB II ACUAN TEORI.....	 8
2.1 Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris	8
2.2 Makro dan Mikro Keterampilan berbicara.....	11
2.3 Proses Pembelajaran.....	13
2.3.1 Komponen Pembelajaran	14
2.4 Pendekatan, Metode dan Teknik Pembelajaran Bahasa.....	19
2.5 Penilaian Keterampilan Berbicara.....	23
2.5 Konsep Pembelajaran Keterampilan berbicara	24
2.5.1 Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Madrasah Aliyah	28
2.6 Integrasi Budaya dalam Pembelajaran bahasa	30
2.6.1 Pentingnya Pemahaman Pendidik terhadap Budaya Bahasa Target	32
2.6.2 Hubungan Budaya dan Bahasa.....	34
2.7 Implementasi Kurikulum Plus di MA Darul Ulum.....	35
2.8 Penelitian Relevan.....	38
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	 46
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	46
3.2 Desain Penelitian.....	46
3.3 Informan Penelitian.....	50
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	51
3.5 Data dan Sumber Data	54
3.6 Teknik Analisis Data.....	55

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Gambaran Umum Penelitian	61
4.2 Temuan Hasil Penelitian	62
4.2.1 Proses Pembelajaran Keterampilan Berbicara	62
4.2.2 Materi Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris	70
4.2.3 Pendekatan, Metode dan Teknik pembelajaran keterampilan.....	73
4.2.4 Budaya Belajar Berbicara Bahasa Inggris.....	78
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	80
4.3.1 Proses Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris	81
4.3.2 Materi Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris	87
4.3.3 Pendekatan, Metode dan Teknik Pembelajaran Keterampilan	91
4.3.4 Budaya Belajar Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris.....	99
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	 110
5.1 Simpulan	110
5.2 Rekomendasi	111
 DAFTAR PUSTAKA	 112
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	130

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Analisis Doman Proses Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris	61
Tabel 4.2 Analisis Domain Bahan Ajar Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris	70
Tabel 4.3 Analisis Domain Pendekatan, Metode dan Teknik Keterampilan berbicara Bahasa Inggris	73
Tabel 4.4 Analisis domain budaya belajar keterampilan berbicara bahasa Inggris	79
Tabel 4.5 Budaya Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris	107